



Nr. înreg. 954/ 8.05.2020

Procedură privind Constituirea formațiunilor de studiu - clasa a V-a, an școlar 2020-2021

Discutat și aprobat în ședința CA din 8 mai 2020

Constituirea formațiunilor de elevi pentru cele două clase a V-a se face după parcurgerea tuturor etapelor prevăzute de Calendar, în baza prevederilor aprobate de consiliul de administrație al unității școlare, cu respectarea criteriilor de transparentă, echitate, echilibru, nondiscriminare și incluziune.

Situația A: cazul în care solicitările de înscriere nu depășesc numărul de locuri aprobat:

- În cazul în care numărul elevilor înscriși este mai mic sau egal cu numărul locurilor aprobate (60), se va trece la repartizarea lor în cele două clase după criteriul alfabetic al numelui de familie (primul nume consemnat în certificatul de naștere al candidatului), astfel: în clasa A vor fi cuprinși elevii care figurează cu număr curent impar în lista alfabetică, iar în clasa B se vor regăsi elevii care figurează cu număr curent par în lista alfabetică.

Situația B: cazul în care se susține testul de departajare, conform art 139 alin (6) lit a) din ROFUIP

- Repartizarea elevilor în clase se va face urmărind realizarea unor formațiuni de studiu cât mai echilibrate.
- Se va întocmi lista elevilor admiși, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute la testare. În limita celor 60 de locuri, la punctaje egale, candidații vor fi ordonați alfabetic.
- În clasa A vor fi repartizați elevii care figurează în listă cu număr curent impar și în clasa B – elevii care figurează cu număr curent par.
- Prin excepție de la această regulă, la cererea scrisă a părintelui, a tutorei sau a susținătorului legal, **gemenii, tripleții, frații declarați admiși** pot fi repartizați în aceeași formațiune de studiu. Formațiunea la care vor fi alocați se stabilește având în vedere rezultatul fratelui care a înregistrat punctajul cel mai mare. Pe listă, fratele/ frații cu punctaj mai mic va/ vor fi așezat/ așezați în imediata continuitate a fratelui cu punctaj mai mare, lista fiind însoțită de precizarea condițiilor care au produs modificarea. După această actualizare, distribuția continuă conform regulii stabilite inițial (art. 13 e).
- Pentru gemenii/ tripleții/ frații care, în mod firesc, prin aplicarea art. 13 (e) ajung în situația să fie repartizați în aceeași formațiune de studiu nu se mai aplică prevederile art. 13 (f).

- În cazul în care, pe ultimul loc (60) se află doi sau mai mulți candidați care au obținut același punctaj, se va organiza o probă de baraj tot din disciplina matematică. Data și ora susținerii probei de baraj vor fi anunțate pe site-ul școlii. Pentru această probă, sunt valabile aceleași conținuturi prevăzute pentru testarea precedentă. Candidatul care a obținut punctajul cel mai mare la proba de baraj este declarat admis.

Aspecte generale privind constituirea formațiunilor de studiu:

- Studiul limbilor moderne se asigură în funcție de oferta educațională a unității de învățământ.
- După constituirea formațiunilor, componența nominală a acestora va fi adusă la cunoștința celor interesați, conform calendarului, prin afișaj la avizierul unității.
- Dacă, ulterior afișării listei cu cele două formațiuni de studiu, există solicitări scrise din partea părinților de trecere a elevului admis de la o formațiune la alta, cererile se centralizează, iar trecerea, cu condiția existenței locului, se va face ținându-se cont strict de punctajului obținut, **nu** de o eventuală înțelegere a părților. Are prioritate elevul care a obținut punctajul cel mai mare (concret, dacă pentru rocadă sunt depuse 3 cereri - o cerere a unui elev din clasa A și două cereri ale unor elevi din clasa B - având în vedere numărul impar de locuri, cele două cereri ale elevilor din clasa B se ierarhizează conform punctajului de admitere, iar transferul va fi posibil pentru elevul din clasa B care a avut punctajul cel mai mare).
- În limita posibilităților, la ambele clase se va încerca repartizarea aceluiași cadre didactice.
- **Reamintim că repartizarea profesorilor la clasă intră exclusiv în sarcina școlii.** Orice eventuală ingerință/ presiune în această direcție, care excede situațiilor comunicate public de către școală, va fi considerată un abuz.

Consiliul de administrație al Colegiului Național C. D. Loga

Prin președinte, prof. Tihomir Milin



Vă mulțumim pentru înțelegere.

Dorim succes tuturor candidaților și îi așteptăm cu drag în școala noastră pe cei mai buni dintre cei mai buni!