



## Măsurile de organizare și de gestionare a procesului instructiv-educativ în contextul pandemiei de COVID -19

### PREMIZE:

- dreptul la educație e un drept consacrat prin lege;
- frecventarea școlii trebuie făcută în condiții de siguranță (educațională, medicală, socială), atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, respectiv pentru celelalte categorii de angajați ai unității școlare;
- în contextul pandemic existent, activitățile educaționale trebuie adaptate și mediului online de transmitere a informației;
- învățarea online nu poate substitui învățarea tradițională; nu are aceeași eficiență și limitează/ anulează relațiile socio-afective interumane;
- reluarea, pe cât posibil, a activităților educaționale în formă clasică implică asumarea și respectarea unor măsuri stricte de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2.
- nicio activitate în comunitate nu este absolută de riscuri; redeschiderea școlilor poate amplifica riscul agravării situației pandemice existente;
- nu există o rețetă infailibilă de a preveni răspândirea virusului;
- infectarea unui elev/ profesor atrage după sine trimiterea contactilor direcți (colegi, elevi, profesori, personal didactic) în izolare, cu respectarea celorlalte măsuri procedurale.

### Infrastructură și resurse existente la nivelul unității de învățământ:

#### a) infrastructură:

- spații școlare necesare - 32
- spații școlare existente - 34
- spațiu pentru izolare temporară a cazurilor suspecte – 1
- sală sport - 1
- teren sport – 1
- infrastructură IT – conexiune la internet și camere video-audio în fiecare sală de clasă
- cabinet medical -1

#### b) resurse umane

- cadre didactice – 62
- secretar – 2
- administrator – 1
- bibliotecar – 1
- laborant – 1
- informatician - 1
- personal de curățenie și întreținere – 4 persoane; deficit personal serviciu - 4 persoane
- personal pază – 4 persoane; deficit personal pază – 2 persoane



**c) resurse materiale**

- laptop – 49 (se fac demersuri pentru achiziționarea a încă 20 buc. laptopuri)
- calculatoare - 120
- videoproiector - 34
- camere video - 38
- tablă inteligentă - 34

**d) resurse financiare**

- buget local

**Analiza factorilor de risc:**

**Riscuri privind factorul uman:**

- cadre didactice/ elevi care fac parte dintr-un grup de risc (au boli respiratorii cronice severe/ obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, imune/auto-imune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv);
- elevi cu diferite afecțiuni respiratorii care nu pot tolera masca;
- interacțiuni cu un mare număr de elevi/ profesori;
- atingerea/ rularea unor obiecte intens utilizate (burete, markere);
- copiii/ profesorii pot reprezenta un vector de răspândire rapidă a virusului în familie, vulnerabilizându-i pe cei cu probleme severe de sănătate;
- absentarea unor cadre didactice, din cauze diferite:
  - îmbolnăvire;
  - necesitatea de a rămâne acasă în vederea îngrijirii unor membrii de familie bolnavi;
  - refuzul de a se deplasa la locul de muncă din teama de a se îmbolnăvi;
  - îngrijirea propriilor copii, în cazul închiderii școlilor/ grădinițelor;
- suprasolicitarea elevilor prin petrecerea unui mare număr de ore în fața calculatorului (intervențiile, lipsa atenției, dezinteresul);
- stigmatizarea elevilor/ personalului care s-a îmbolnăvit;
- copii care rămân singuri acasă; stres generat de riscul de îmbolnăvire a lor/ a părinților (mai ales acolo unde părinții sunt medici ori desfășoară alte profesii care îi expun);
- apariția / acutizarea unor boli specifice, din cauza numărului mare de ore petrecute în fața calculatorului (obezitate, boli ale coloanei vertebrale, a ochilor, anxietate etc.);
- orar suprasolicitant, care nu respectă curba de efort;
- insuficient personal de îngrijire și pază raportat la numărul de elevi și la sarcinile de lucru.



COLEGIUL NAȚIONAL  
„CONSTANTIN DIACONOVICI LOGA”  
Bd. C.D. Loga, Nr.37, 300020, Timișoara, Timișoara  
Tel.-Fax: 0256 491873, 0256 492094  
CUI: 2487752, email: cdloga@loga.ro, web: www.cdloga.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

### **Riscuri privind echipamentele IT și mutarea procesului educațional în spațiul domestic:**

- echipamentele tehnice aflate la dispoziția școlii sunt insuficiente;
- o parte dintre acestea au performanțe tehnice slabe;
- nemenținerea camerelor deschise în timpul orelor online;
- familiile cu mai mulți copii trebuie să împartă echipamentele TIC și spațiul de lucru între părinți (dacă lucrează de acasă) și copii;
- părinții fără competențe digitale, mai ales cei care nu lucrează de acasă și sunt plecați în timpul zilei, nu pot sprijini copiii în vederea utilizării adecvate a resurselor online, iar imposibilitatea interacțiunii fizice face dificilă învățarea în grupul de egali;
- accesul de pe telefonul mobil la internet poate să nu fie suficient pentru a susține un proces îndelungat de învățare, în contextul în care tranziția spre online presupune mai mult decât întâlniri prin intermediul platformelor audio-video sau teme trimise prin aplicații de mesagerie;
- lipsa accesului la o imprimantă și consumabile necesare tipăririi fișelor de lucru sau a materialelor primare;
- absența unor licențe pentru programe (software) adecvate care să permită utilizarea echipamentelor existente.