



Director
Prof. Violeta Estrella Bontilă

Model de test proba scrisă istorie pentru admitere în clasa a X-a

I. A Citiți cu atenție cerințele și alegeți varianta corectă de răspuns. (5x6=30p)

- 1 Cea mai nouă epocă a istoriei se numește:
a) Epoca Modernă b) Evul Mediu c) Epoca Contemporană
- 2 Statul numit de istoricii antici „darul Nilului” a fost:
a) Israel b) Egipt c) Mesopotamia
- 3 Împăratul roman care a cucerit Dacia a fost:
a) Augustus b) Nero c) Traian
- 4 Capitala Imperiului Bizantin a fost orașul:
a) Constantinopol b) Adrianopol c) Atena
- 5 Cartea sfântă și locul de rugăciune al islamului se numesc:
a) Biblia și Moschee b) Coran și Sinagogă c) Coran și Moschee
- 6 Curentul cultural numit Renaștere apare în secolul al XIV-lea în:
a) spațiul italian b) spațiul francez c) spațiul german

B Notăți cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele afirmații. (2x10=20p)

1. În urma cuceririlor lui Alexandru cel Mare a apărut o nouă civilizație numită elenism.
2. Republica romană era condusă de un rege.
3. Războaiele Medice sunt războaie desfășurate între Atena și Sparta.
4. Principala cauză a Reformei Religioase a fost corupția din Biserică.
5. Cristofor Columb a descoperit un drum pe apă spre India.
6. În urma marilor descoperiri geografice au apărut imperiile coloniale.
7. În Evul Mediu țăranii fără pământ erau numiți dependenți.
8. Monarhia absolutistă apare în Europa în secolul al XVI-lea.
9. Stefan cel Mare este cunoscut în istorie pentru luptele cu rușii.
10. Leonardo da Vinci a fost un om de cultură din perioada Renașterii.

II. Citiți cu atenție următoarele texte și răspundeți la cerințe.

A „Crescuți în comun, în aceeași disciplină, ei nu învățau decât strictul necesar, cea mai mare parte a educație consta în supunere. Erau obișnuiți să meargă desculți și să se joace împreună mai mult goi. La vârsta de 12 ani dormeau în comun, organizați în trupe și secțiuni, pe așternuturi pregătite de ei înșiși din trestii rupte cu mâinile. Celor puternici li se ordona să aducă lemne, iar celor mai mici legume. Ceea ce ascundeau era considerat furat, iar cel prins era biciuit și forțat să postească.” (Plutarh, Licurg)

B „Dascălii după ce i-au învățat pe copii literele și ei sunt în stare să înțeleagă cuvintele scrise, îi pun să citească poemele poetilor și îi obligă să le învețe pe de rost, căci ele conțin multe sfaturi bune, multe deslușiri, îndemnuri și elogi ale oamenilor iluștri din trecut...Îi trimit apoi și la instructorul de gimnastică, pentru că având trupuri mai sănătoase, să le pună în slujba gândirii folositoare și să nu se lase pradă lașității.” (Plutarh, Protagoras)

1. Potrivit surselor A și B, care a fost scopul educației la spartani respectiv la atenieni. (5p)
2. Comparați cele două modele de educație și stabiliți două deosebiri. (5p)

3. Transcrieți din text argumentul pentru care tinerii din Atena făceau sport. (5p)
4. Alegeți unul dintre modelele de educație. Argumentați opțiunea făcută. (5p)
5. Realizați un mini-eseu din câteva fraze în care să integrați următorii termeni istorici: faraon, mare preot, polis, imperiu, senat, dictator, împărat, nobil, vasal, cruciadă. (20p)

Bibliografie: manualul de istorie de clasa a IX-a.

Director,

Prof. Violeta Estrella Bontilă



COLEGIUL NAȚIONAL
"Constantin Diaconovici Loga"
Timișoara, Str. C.D. Loga Nr.37
C.I.F.-2487752

Model de test proba scrisă istorie pentru admitere în clasa a XI-a

A Citiți cu atenție cerințele și alegeți varianta corectă de răspuns. (5x4=20p)

- 1 Împăratul roman care a cucerit Dacia a fost:
a) Augustus b) Nero c) Traian
- 2 Capitala Imperiului Bizantin a fost orașul:
a) Constantinopol b) Adrianopol c) Atena
- 3 Cartea sfântă și locul de rugăciune al islamului se numesc:
a) Biblia și Moschee b) Coran și Sinagogă c) Coran și Moschee
- 4 Curentul cultural numit Renaștere apare în secolul al XIV-lea în:
a) spațiul italian b) spațiul francez c) spațiul german

B Notați cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele afirmații. (2x10=20p)

1. În urma cuceririlor lui Alexandru cel Mare a apărut o nouă civilizație numită elenism.
2. Republica romană era condusă de un rege.
3. Războaiele Medice sunt războaie desfășurate între Atena și Sparta.
4. Principala cauză a Reformei Religioase a fost corupția din Biserică.
5. Cristofor Columb a descoperit un drum pe apă spre India.
6. În urma marilor descoperiri geografice au apărut imperiile coloniale.
7. În Evul Mediu țărani fără pământ erau numiți dependenți.
8. Monarhia absolutistă apare în Europa în secolul al XVI-lea.
9. Stefan cel Mare este cunoscut în istorie pentru luptele cu rușii.
10. Leonardo da Vinci a fost un om de cultură din perioada Renașterii.

II Citiți cu atenție sursele istorice și răspundeți la cerințe. (50 puncte)

A „În zonele ocupate de trupele aliaților occidentali au fost restabilite guvernele antebelice ori s-au format noi guverne democratice. În zonele ocupate de trupele sovietice, inclusiv în țările foștilor aliați, precum Polonia, au fost create state comuniste. Acestea au devenit state satelit ale URSS-ului. Astfel la numai câțiva ani de la încheierea războiului, Europa a ajuns să fie divizată de-a lungul unei granițe ideologice. S-au format două blocuri, de est și de vest, reprezentate de Pactul de la Varșovia și de NATO. Germania a fost împărțită în patru zone de ocupație, zonele americană, britanică și franceză urmând să formeze Germania de Vest, iar în zona sovietică apare Republica Democrată Germană (Germania de Est). Austria a fost din nou separată de Germania și a fost de asemenea împărțită în patru zone de ocupație, care în cele din urmă s-au reunit în statul modern Austria.” (www.istoria.ro)

B „Am declarat în fața Congresului că fiecare națiune se găsește astăzi în fața unei alegeri decisive între două moduri de viață opuse. Unul dintre acestea se bazează pe voința majorității și este caracterizat de instituții libere, guvern reprezentativ, alegeri libere, garanții ce asigură

libertatea individuală, libertatea cuvântului și a religiei, precum și absența oricărei opresiuni politice. Celălalt se bazează pe voința unei minorități impuse cu forța majorității. El se sprijină pe teroare și opresiune, pe controlul presei și radioului, pe alegeri trucate și suprimarea libertăților personale. Semințele regimurilor totalitare sunt hrănite de mizerie și lipsuri. Ele cresc și se înmulțesc în solul arid al sărăciei și al dezordinii, ajung la maturitate atunci când speranța unui popor într-o viață mai bună a murit. Această speranță trebuie menținută în viață de noi.” (Discursul din Congres al președintelui american Truman, martie 1947)

1. Menționați pe baza sursei A, ce consecință a avut pentru Germania sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial. (5p)
2. Identificați din sursa B, cele două moduri de viață la care face referire președintele SUA. (6p)
3. Enumerați alte trei state ocupate de sovietici în care s-a instalat comunismul, în afară de Polonia și RDG. (9p)
4. Precizați pe baza sursei B, trei caracteristici ale modului de viață bazat pe voința majorității. (6p)
5. Menționați trei caracteristici ale unui regim politic totalitar. (9p)
6. Menționați un regim politic de extremă dreapta și unul de extremă stânga apărute în Europa în perioada interbelică. (10p)
7. Formularea unui punct de vedere cu privire la rolul unei organizații internaționale în menținerea păcii în a doua jumătate a secolului al XX-lea. Argumentați printr-un fapt istoric relevant. (5p.)

Bibliografie: manuale de istorie de clasa a IX-a și a X-a.

Director,

Prof. Violeta Estrella Bontilă



Model de test proba scrisă istorie pentru admitere în clasa a XII-a

I. Citiți cu atenție cerințele și alegeți varianta corectă de răspuns. (5x6=30p.)

1. Regimul politic numit democrație a apărut în:
a) Babilon b) Atena c) Sparta
2. Un important reformator din Atena antică a fost:
a) Leonidas b) Licurg c) Solon
3. Împăratul roman care a cucerit Dacia a fost:
a) Augustus b) Nero c) Traian
4. Capitala Imperiului Bizantin a fost orașul:
a) Constantinopol b) Adrianopol c) Atena
5. Cartea sfântă și locul de rugăciune al islamului se numesc:
a) Biblia și Moschee b) Coran și Sinagogă c) Coran și Moschee
6. Curentul cultural numit Renaștere apare în secolul al XIV-lea în:
a) spațiul italian b) spațiul francez c) spațiul german

II. Citiți cu atenție sursa istorică și răspundeți la următoarele cerințe. (30p.)

„Până în luna iulie 1933, Germania devenise un stat monopartid, în cadrul căruia Partidul Nazist se voia singura autoritate politică în ceea ce privește toate aspectele vieții germane (...). Legea privind asigurarea unității partidului și statului, promulgată în decembrie 1933, declară că partidul este *legat inseparabil de stat*, dar explicația era formulată în termeni atât de echivoci, încât să fie cu neputință de înțeles. Două luni mai târziu, Hitler declara că responsabilitățile principale ale partidului erau (...) de a organiza propaganda și îndotrinarrea. Organizarea partidului a fost creată și dezvoltată ca un mijloc de câștigare a puterii politice.” (G. Layton, Germania: Al Treilea Reich, 1933-1945)

1. Numiți un spațiu istoric precizat în sursa dată. (2p.)
2. Precizați secolul la care se referă sursa dată. (2p.)
3. Menționați numele unei formațiuni politice și scopul acesteia la care se referă sursa dată. (6p.)
4. Menționați din sursă, două informații referitoare la Legea privind asigurarea unității partidului. (6p.)
5. Formulați pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la regimul totalitar hitlerist, susținându-l cu două informații selectate din sursă. (10p.)

6. Argumentați printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia în Europa secolului al XX-lea au existat ideologii totalitare. (Se punctează argumentarea faptului istoric și utilizarea conectorilor). (4p.)

III. Elaborați în aproximativ două pagini, un eseu despre România și regimurile totalitare în perioada 1945-1989, având în vedere: (30p.)

- Prezentarea unui fapt istoric desfășurat în perioada stalinismului, în care a fost implicată România.
- Menționarea unei cauze externe care a generat instaurarea comunismului în România.
- Menționarea a două evenimente desfășurate pe plan intern, în România, între 1965-1989.
- Menționarea a două caracteristici ale vieții private în perioada comunistă.
- Formularea unui punct de vedere referitor la evoluția politicii externe a României în perioada 1945-1989 și susținerea acestuia printr-un argument istoric.
- Se punctează structura eseului (introducere-cuprins-concluzie), succesiunea cronologică și limbajul istoric.

Bibliografie: manualele de istorie din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a.