

Finanțat de
Uniunea Europeană



FOUNDATION FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATION - SPATIA

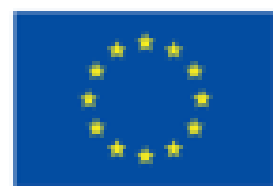
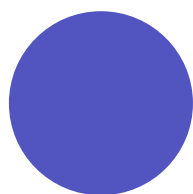
Innovative Teaching Methodologies and Socio-Emotional Competence for 21st Century Schools



**Alicante, Spania
20-26 iulie 2025**

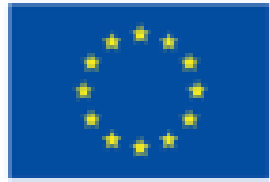
Beneficiari:

- **Spineanu Claudia-Ileana**
- **Neamțu Mihai**
- **Curea Cristina**

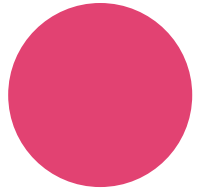


Finanțat de
Uniunea Europeană

- **Acreditare: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000187341**
- **Proiectul 1: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216655**
- **Obiectiv 1: Dezvoltarea capacității de integrare socio-culturală, etnică, religioasă, sexuală, precum și a elevilor cu CES în comunitate**

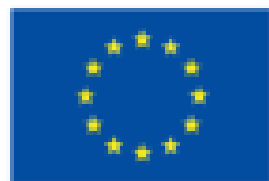


Finanțat de
Uniunea Europeană



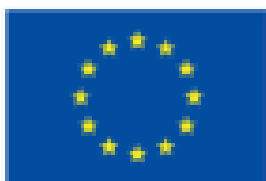
Buget mobilitate:

- **Sprijin individual total/persoană: 1 014 EUR**
- **Preț curs: 580 EURO/persoană**



Finanțat de
Uniunea Europeană

- **Locația cursului: Campusul Universității din Alicante, Departamentul de Psihologia Dezvoltării și Didactică**
- **Formator: Teresa Pozo-Rico, doctor în Cercetare Educațională și lector universitar în cadrul Departamentului de Psihologia Dezvoltării și Didactică, Universitatea din Alicante.**
- **Limba de desfășurare a cursului: engleză.**



Finanțat de
Uniunea Europeană

Puncte-cheie pentru integrarea socio-emoțională



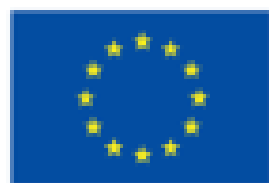
**abordări inovatoare de
predare**

**dezvoltarea competențelor
socio-emoționale**

medii de învățare incluzive

**tehnici și instrumente
inovatoare și atractive**





Finanțat de
Uniunea Europeană

Competențe esențiale

01

Comunicare

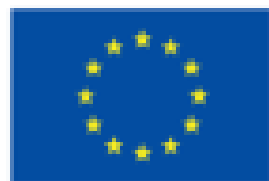
02

Gândire critică

03

Creativitate





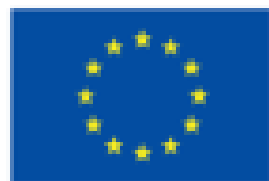
Finanțat de
Uniunea Europeană

Ce am învățat?

Ziua 1



1. Introducere în metodologiile inovatoare de predare:
 - Înțelegerea provocărilor educației secolului XXI.
 - Prezentare generală a abordărilor inovatoare de predare: clase inversate, învățare mixtă și predare bazată pe investigație.
 - Rolul tehnologiei și integrarea acesteia în predarea modernă.
2. Promovarea competenței socio-emoționale în sala de clasă:
 - Introducere în învățarea socio-emoțională (SEL) și relevanța acesteia în școlile de astăzi.
 - Competențe cheie SEL: conștiință de sine, conștiință socială, abilități relaționale și luarea deciziilor responsabile.
 - Activități în sala de clasă pentru a promova inteligența emoțională la elevi.
3. Crearea unui mediu de învățare sigur și colaborativ:
 - Tehnici pentru construirea încrederii și a siguranței emoționale în sala de clasă.
 - Instrumente și strategii pentru a promova incluziunea, empatia și respectul reciproc.
 - Exerciții de joc de rol pentru a exersa rezolvarea conflictelor.



Finanțat de
Uniunea Europeană

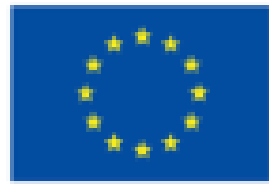
Ce am învățat?

Ziua 2



1. **Învățare colaborativă: Îmbunătățirea cooperării în sala de clasă:**
 - Strategii eficiente de lucru în grup pentru a încuraja colaborarea.
 - Beneficiile învățării cooperative în dezvoltarea comunicării și a muncii în echipă.
 - Metode practice pentru crearea unei culturi colaborative în sala de clasă.

2. **Promovarea gândirii critice și a rezolvării problemelor:**
 - Tehnici pentru încurajarea analizei critice, a întrebărilor și a raționamentului.
 - Cadre de rezolvare a problemelor, cum ar fi Design Thinking și întrebările socratice.
 - Implicarea elevilor prin activități de învățare bazate pe investigație.



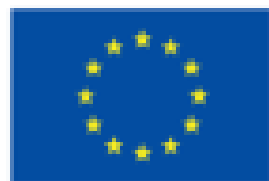
Finanțat de
Uniunea Europeană

Ce am învățat?

Ziua 3



1. Utilizarea tehnologiei pentru îmbunătățirea învățării:
 - Prezentare generală a instrumentelor digitale pentru sala de clasă: platforme interactive, aplicații și resurse de e-learning.
 - Combinarea predării tradiționale cu tehnologia pentru a satisface diferite stiluri de învățare.
 - Exemple de integrare reușită a tehnologiei în sala de clasă.
1. Integrarea învățării socio-emoționale în curriculum:
 - Strategii practice pentru integrarea principiilor SEL în lecțiile de zi cu zi.
 - Cum să se conceapă planuri de lecție care să încorporeze perfect SEL cu obiectivele academice.
 - Exerciții de colaborare pentru a crea planuri de lecție SEL pentru diverse discipline.
1. Experiență de învățare în aer liber / Vizită la campus
 - Explorarea modului în care învățarea în aer liber și vizita la campus pot îmbunătăți experiența educațională.
 - Activități care încurajează învățarea activă în medii informale.
 - Sesiune de reflecție asupra modului în care diferite contexte pot influența pozitiv rezultatele învățării.



Finanțat de
Uniunea Europeană

Ce am învățat?

Ziua 4



1. Evaluarea competenței socio-emoționale:

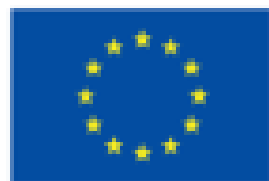
- Metode de evaluare a progresului SEL la elevi.
- Crearea de instrumente de evaluare care măsoară atât creșterea academică, cât și cea emoțională.
- Utilizarea evaluărilor formative și sumative pentru a urmări dezvoltarea socio-emoțională.

2. Managementul clasei prin practici pozitive:

- Tehnici de gestionare a comportamentului în clasă într-un mod constructiv, non-punitiv.
- Sprijin pentru comportament pozitiv (PBS) și practici restaurative pentru rezolvarea conflictelor.
- Strategii pentru promovarea unei culturi colaborative și respectuoase în clasă.

3. Mindfulness și bunăstare în educație:

- Introducere în practicile de mindfulness pentru elevi și profesori.
- Tehnici de reducere a stresului, promovare a concentrării și îmbunătățire a bunăstării mintale.
- Importanța bunăstării profesorilor în crearea unui mediu de învățare pozitiv.



Finanțat de
Uniunea Europeană

Activități de învățare

- **Ateliere practice**

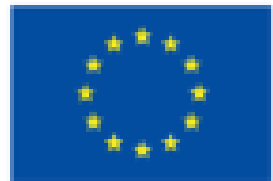


- **Jocuri de rol**



- **Exerciții de colaborare**





Finanțat de
Uniunea Europeană

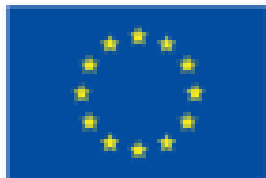
Activități culturale

Schimb intercultural: prezentarea elementelor definitorii ale culturii participanților, tradiții, obiceiuri și valori educaționale în cadrul grupului internațional.



Vizită la Castelul Santa Bárbara din Alicante – explorarea patrimoniului istoric și architectural local.





Finanțat de
Uniunea Europeană

