COLEGIUL NAȚIONAL
"CONSTANTIN DIACONOVICI LOGA"
Bd. C.D. Loga, Nr.37, 300020, Timișoara, Timiș
Tel.-Fax: 0256 491873, 0256 492094
CUI: 2487752, email: cdloga@loga.ro, web: www.cdloga.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Examen pentru transferul elevilor, proba scrisă la istorie

Clasa a X-a

* Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru 50 de minute.

I.A Citiți cu atenție și alegeți varianta corectă de răspuns. (6x5=30p)

1 Mesopotamia este spațiul istoric situat:
a) pe valea Nilului b) între fluviile Tigru și Eufrat c) pe cursul inferior al Dunării
2 Orașele-stat grecești erau numite:
a) polisuri b) colonii c) agora
3 Primul rege legendar al Romei a fost:
a) Caesar b) Romulus c) Augustus
4 În timpul republicii cea mai importantă instituție din Roma a fost:
a) Senatul b) Adunarea Poporului c) Gerusia
5 Cel mai important reformator religios din spațiul german a fost:
a) Jean Calvin b) Henric al VIII-lea c) Martin Luther
6 Monarh absolut supranumit „regele soare":
a) Ludovic al XIII-lea b) Ludovic al XIV-lea c) Ludovic al XVI-lea

B Notați cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele afirmații. (10x2=20p)

1. Primii oameni au apărut în Africa.
2. În neolitic oamenii au început să practice agricultura și creșterea animalelor.
3. Procesul în urma căruia grecii au construit noi orașe se numește colonizare.
4. Roma a fost întemeiat în secolul al III-lea î.Hr.
5. Jocurile Olimpice se organizau din patru în patru ani la Roma.
6. Dacia a fost transformată în provincie romană în secolul al II-lea d.Hr.
7. Împăratul Traian a dat libertate religiei creștine în anul 313.
8. În anul 1453, turcii au cucerit Constantinopolul și au desființat Imperiul Bizantin.
9. Stefan cel Mare a realizat prima unire a Țărilor Române.
10. În perioada Umanistă au apărut primele cărți tipărite.

II. Citiți cu atenție următoarele surse istorice și răspundeți la cerințe.

A „Ajungând în fruntea neamului său, care era istovit de războaie, Burebista bărbat get, l-a înălțat atât de mult prin exerciții, abținere de la vin și ascultare față de porunci, încât în câțiva ani a făurit un stat puternic și a supus geților cea mai mare parte din populațiile vecine. Ba încă a ajuns să fie temut și de romani...Spre a ține în ascultare poporul, el și-a luat ca ajutor pe Deceneu, un preot care rătăcise o vreme prin Egipt, învățând acolo unele semne prin care spunea că traduce voința zeilor. Ca dovadă că îl ascultau geții s-au lăsat înduplecați să taie vița de vie și să tr ăiască fără vin." (Strabon, Geographia.)

B „Cel mai important război de atunci al romanilor a fost împotriva dacilor, asupra cărora domnea Decebal. Decebal era priceput în realizarea planurilor de război, știa să aleagă prilejul când să atace și când să se retragă. Priceput în a întinde curse, era viteaz și se pricepea să folosească victoria, dar și să iasă bine dintr-o înfrângere. Din aceste cauze a fost multă vreme un dușman de temut pentru romani...Decebal i-a trimis împăratului Domițian soli prin care i-a promis pace. Domițian la trimis pe Cornelius Fuscus cu multă armată în Dacia. Aflând aceasta, Decebal i-a spus lui Domițian în bătaie de joc, că va încheia pace doar dacă fiecare roman îi va da anual doi oboli (bani greceşti de bronz), iar dacă nu va primi acești bani va duce războiul mai departe și romanii vor avea de îndurat mari nenorociri." (Dio Cassio Istoria Romană.)

1. Precizați sursa care vorbește despre conflictul dintre romani și daci. (5p)
2. Prezentați din sursa A, prin ce metode a „înălțat" Burebista poporul. (5p)
3. Ce funcție avea Deceneu și ce decizie a luat. (5p)
4. Menționați cele mai importante calități ale Decebal, prezentate de Dio Cassio. (5p)
5. Realizați un scurt eseu în care să integrați următorii termeni istorici: nobili, țărani, evul mediu, vasalitate, Biserica Creștină, reforma religioasă, marile descoperiri geografice. (20p)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Examen pentru transferul elevilor – proba scrisă la istorie, clasa a X-a

Punctaj propus: 90 de puncte pentru rezolvarea subiectelor şi 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I.A – Alegerea variantei corecte (30 de puncte)

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect. Nu se acordă punctaje parţiale.

Nr. item	Răspuns corect	Punctaj
1	b) între fluviile Tigru şi Eufrat	5 p
2	a) polisuri	5 p
3	b) Romulus	5 p
4	a) Senatul	5 p
5	c) Martin Luther	5 p
6	b) Ludovic al XIV-lea	5 p

SUBIECTUL I.B – Adevărat sau fals (20 de puncte)

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect. Nu se acordă punctaje parţiale.

Nr. item	Răspuns	Punctaj
1	Adevărat (A)	2 p
2	Adevărat (A)	2 p
3	Adevărat (A)	2 p
4	Fals (F) – Roma a fost întemeiată, potrivit tradiţiei, în secolul al VIII-lea î.Hr. (753 î.Hr.).	2 p
5	Fals (F) – Jocurile Olimpice antice se organizau la Olympia, în Grecia.	2 p
6	Adevărat (A) – Dacia a devenit provincie romană în anul 106 d.Hr.	2 p
7	Fals (F) – Edictul de la Milano, din 313, este asociat împăraţilor Constantin şi Licinius, nu lui Traian.	2 p
8	Adevărat (A)	2 p
9	Fals (F) – prima unire a Ţărilor Române este asociată lui Mihai Viteazul, în 1600.	2 p
10	Adevărat (A)	2 p

SUBIECTUL II – Surse istorice şi eseu (40 de puncte)

1. Identificarea sursei despre conflictul dintre romani şi daci (5 puncte)

Răspuns aşteptat: sursa B, fragmentul atribuit lui Dio Cassio, care prezintă conflictul dintre romani şi daci în timpul lui Decebal.

- 5 p – identifică sursa B;

2. Metodele prin care Burebista şi-a „înălţat" poporul (5 puncte)

Se punctează identificarea elementelor din sursa A: exerciţiile, abţinerea de la vin şi ascultarea faţă de porunci.

• 2 p – menționarea exercițiilor; • 1 p – menționarea abținerii de la vin; • 2 p – menționarea ascultării față de porunci. Se acordă punctajul corespunzător elementelor identificate.

3. Funcția lui Deceneu și decizia luată (5 puncte)

Răspuns așteptat: Deceneu era preot și l-a ajutat pe Burebista să-și țină poporul în ascultare; în acest context, geții au fost convinși să taie vița-de-vie și să trăiască fără vin.

• 2 p – precizarea funcției de preot; • 3 p – menționarea deciziei de a tăia vița-de-vie și de a renunța la vin.

4. Calitățile lui Decebal prezentate de Dio Cassio (5 puncte)

Se acceptă, pe baza sursei B: priceperea în realizarea planurilor de război; alegerea momentului potrivit pentru atac sau retragere; abilitatea de a întinde curse; vitejia; capacitatea de a valorifica victoria și de a gestiona o înfrângere.

• 1 p pentru fiecare calitate corectă, până la maximum 5 p.

5. Eseu istoric (20 de puncte)

Eseul trebuie să integreze toți termenii indicați: nobili, țărani, Evul Mediu, vasalitate, Biserica Creștină, reforma religioasă, marile descoperiri geografice.

Criteriu	**Descriptori și punctaj**
Utilizarea termenilor istorici	7 p – câte 1 p pentru fiecare termen folosit corect și integrat într-un context istoric.
Corectitudinea informațiilor istorice	5 p – informații corecte și relevante despre societatea medievală, rolul Bisericii, Reforma religioasă și marile descoperiri geografice.
Coerența și organizarea eseului	4 p – succesiune logică a ideilor, legături între idei și structură recognoscibilă (introducere, cuprins, încheiere).
Argumentare și relații cauză–efect	2 p – explicarea unor legături între fenomene sau procese istorice.
Exprimare și vocabular istoric	2 p – exprimare clară, utilizarea adecvată a vocabularului istoric și respectarea normelor de redactare.

PUNCTAJ FINAL

Componentă	**Punctaj maxim**
Subiectul I.A	30 p
Subiectul I.B	20 p
Subiectul II.1–4	20 p
Subiectul II.5 – eseu	20 p
Total subiecte	90 p
Puncte din oficiu	10 p
TOTAL GENERAL	100 p

Precizări pentru corectare

Se acceptă formulări echivalente care păstrează sensul istoric. La cerințele pe baza surselor, răspunsurile trebuie să fie susținute de informațiile din fragmentele date. La eseu, punctajul se acordă în funcție de criteriile de mai sus; nu se impune un singur model de redactare.

Notă: acesta este un barem propus pentru a face testul evaluabil pe 100 de puncte. Pentru consecvență, în enunțul testului se recomandă corectarea mențiunilor „5×6=30p” în „6×5=30p” și „2×10=20p” în „10×2=20p”.